



**URZĄD MARSZAŁKOWSKI
WOJEWÓDZTWA WIELKOPOLSKIEGO
DEPARTAMENT EDUKACJI I NAUKI**

**Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych
Samorządu Województwa Wielkopolskiego
w roku szkolnym 2012/2013**

Poznań, październik 2013 r.

Spis treści

I.	Wprowadzenie	3
II.	Informacja o szkołach i placówkach prowadzonych przez Samorząd Województwa Wielkopolskiego	4
	1. Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych	7
	2. Młodzieżowy Ośrodek Wychowawczy	9
	3. Wielkopolskie Samorządowe Centra Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego	10
	4. Kolegium Pracowników Służb Społecznych	12
	5. Nauczycielskie Kolegia Języków Obcych	14
	6. Ośrodki Doskonalenia Nauczycieli	17
	7. Publiczne Biblioteki Pedagogiczne	20
	8. Internaty	23
III.	Kadra	25
	1. Pracownicy pedagogiczni	25
	2. Pracownicy administracji i obsługi	27
IV.	Wyniki egzaminów zewnętrznych	29
	1. Egzamin gimnazjalny	29
	2. Egzamin maturalny	30
	3. Egzamin zawodowy	30
V.	Finanse i inwestycje	33
	1. Finanse	33
	2. Inwestycje	35
VI.	Informacja o wybranych działaniach Departamentu Edukacji i Nauki w roku szkolnym 2012/2013	37
	1. Projekty realizowane w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki	37
	A) Czas zawodowców – wielkopolskie kształcenie zawodowe	38
	B) eSzkoła – Moja Wielkopolska	39
	C) eSzkoła Wielkopolska – Cyfrowa Dziecięca Encyklopedia Wielkopolan	40
	D) Ogólna charakterystyka pozostałych projektów unijnych realizowanych przez placówki oświatowe Województwa Wielkopolskiego	41
	2. Program Nauczania Początkowego KidSmart	41
	3. Konkurs Nagroda Młodzieżowa 2013	42
	4. Stypendia	43
	A) Jednorazowe stypendium naukowe Marszałka Województwa Wielkopolskiego	43
	B) Stypendium Marszałka Województwa Wielkopolskiego	45
VII.	Podsumowanie	47



I. Wprowadzenie

Na podstawie art. 5a ust. 4 Ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004, Nr 256, poz. 2572, z późn. zm.) organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego w terminie do dnia 31 października przedstawia organowi stanowiącemu jednostki samorządu terytorialnego informację o stanie realizacji zadań oświatowych tej jednostki za poprzedni rok szkolny, w tym o wynikach sprawdzianu i egzaminów w szkołach tych typów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego.

Celem niniejszej „Informacji” jest prezentacja danych wynikających z realizacji zadań oświatowych Samorządu Województwa Wielkopolskiego.

Struktura opracowania została podporządkowana realizacji tego celu.

W części II scharakteryzowano placówki, dla których organem prowadzącym jest Samorząd Województwa pod kątem ich działalności statutowej. W części III przedstawiono dane dotyczące kadry pedagogicznej oraz pracowników administracji i obsługi. Omówienie wyników egzaminów zewnętrznych zawarto w części IV. Część V stanowi zestawienie najważniejszych danych finansowych. Działania Departamentu Edukacji i Nauki w zakresie realizacji zadań oświatowych przedstawiono w części VI opracowania.

Informacja sporządzona została w oparciu o:

- sprawozdania Systemu Informacji Oświatowej (stan na dzień 30.09.2012 r. oraz na dzień 30.09.2013 r.);
- sprawozdania z wykonania budżetu za 2012 rok;
- arkusze organizacyjne szkół i placówek oświatowych prowadzonych przez Samorząd Województwa Wielkopolskiego w roku szkolnym 2012/2013;
- analizę wyników egzaminów zewnętrznych (sesja 2013) sporządzonych przez Okręgową Komisję Egzaminacyjną w Poznaniu oraz Centralną Komisję Egzaminacyjną;
- inną źródłową dokumentację.



II. Informacja o szkołach i placówkach prowadzonych przez Samorząd Województwa Wielkopolskiego

W roku szkolnym 2012/2013 na terenie województwa wielkopolskiego funkcjonowało dwadzieścia oświatowych jednostek organizacyjnych, dla których organem prowadzącym jest Samorząd Województwa Wielkopolskiego, w tym:

- **Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych w Starej Łubiance, ul. Kościuszkowców 2a**
w skład którego wchodzi:
Zasadnicza Szkoła Zawodowa Specjalna
Liceum Ogólnokształcące
Technikum Architektury Krajobrazu
Internat
- **Młodzieżowy Ośrodek Wychowawczy w Cerekwicy Nowej, Jaraczewo**
w skład którego wchodzi:
Gimnazjum Specjalne
Zasadnicza Szkoła Zawodowa Specjalna
- **Wielkopolskie Samorządowe Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Gnieźnie, ul. Mieszka I 27**
w skład którego wchodzi:
Medyczne Studium Zawodowe
Policealna Szkoła Służb Społecznych i Medycznych dla Dorosłych
Internat
- **Wielkopolskie Samorządowe Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Koninie, ul. Przemysłowa 4**
w skład którego wchodzi:
Zespół Szkół Medycznych w Koninie
Policealna Szkoła Służb Społecznych i Medycznych dla Dorosłych
Internat
- **Wielkopolskie Samorządowe Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Ostrowie Wielkopolskim, ul. Limanowskiego 17**
w skład którego wchodzi:
Medyczne Studium Zawodowe
Policealna Szkoła Służb Społecznych i Medycznych dla Dorosłych
Internat



- **Wielkopolskie Samorządowe Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego nr 1 w Poznaniu, ul. Szamarzewskiego 99**
w skład którego wchodzi:
Medyczne Studium Zawodowe w Poznaniu
Policealna Szkoła Służb Społecznych i Medycznych dla Dorosłych nr 1
- **Wielkopolskie Samorządowe Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego nr 2 w Poznaniu, ul. Borówki 10**
w skład którego wchodzi:
Medyczne Studium Zawodowe im. PCK
Kolegium Pracowników Służb Społecznych
Policealna Szkoła Służb Społecznych i Medycznych dla Dorosłych nr 2
Internat
- **Wielkopolskie Samorządowe Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Rawiczu, ul. gen. Grota Roweckiego 6**
w skład którego wchodzi:
Medyczne Studium Zawodowe
Policealna Szkoła Służb Społecznych i Medycznych dla Dorosłych
Internat
- **Wielkopolskie Samorządowe Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Złotowie, ul. Szkolna 3**
w skład którego wchodzi:
Nauczycielskie Kolegium Języków Obcych
Policealna Szkoła Służb Społecznych
Policealna Szkoła Służb Społecznych dla Dorosłych
- **Nauczycielskie Kolegium Języków Obcych w Kaliszu, ul. Południowa 62**
- **Nauczycielskie Kolegium Języków Obcych w Lesznie, ul. Kościuszki 5**
- **Nauczycielskie Kolegium Języków Obcych we Wrześni, ul. Wojska Polskiego 2a**
- **Nauczycielskie Kolegium Języków Obcych w Starym Tomyszu (wraz z internatem), ul. Powstańców Wlkp.1**
- **Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli w Kaliszu, ul. Wrocławska 182**
- **Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli w Poznaniu, ul. Górecka 1**



- **Centrum Doskonalenia Nauczycieli w Koninie, ul. Sosnowa 14**
w skład którego wchodzi:
Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli
Ośrodek Szkoleniowy w Wąsoszach
Publiczna Biblioteka Pedagogiczna w Koninie wraz z 3 filiami w: Kole, Słupcy i Turku.
- **Centrum Doskonalenia Nauczycieli w Lesznie, ul. Chrobrego 15**
w skład którego wchodzi:
Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli
Publiczna Biblioteka Pedagogiczna w Lesznie wraz z 3 filiami w: Gostyniu, Kościanie i Rawiczu
- **Centrum Doskonalenia Nauczycieli w Pile, ul. Bydgoska 21**
w skład którego wchodzi:
Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli
Publiczna Biblioteka Pedagogiczna w Pile wraz z 5 filiami w: Chodzieży, Czarnkowie, Trzciance, Wągrowcu i Złotowie
- **Publiczna Biblioteka Pedagogiczna Książnica Pedagogiczna im. Alfonsa Parczewskiego w Kaliszu, ul. Nowy Świat 13**
wraz z 6 filiami w: Ostrzeszowie, Jarocinie, Kępnie, Krotoszynie, Ostrowie Wlkp. i Pleszewie
- **Publiczna Biblioteka Pedagogiczna w Poznaniu, ul. Bułgarska 19**
wraz z 11 filiami w: Gnieźnie, Grodzisku Wlkp., Międzychodzie, Nowym Tomyślu, Obornikach, Swarzędzu, Szamotułach, Śremie, Środzie Wlkp., Wolsztynie i Wrześni.



1. Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych

W Zespole Szkół Ponadgimnazjalnych w Starej Łubiance w roku szkolnym 2012/2013 kształciło się łącznie 73 uczniów w 5 oddziałach zorganizowanych w trzech typach szkół.

Tabela I.1.1

Liczba uczniów i oddziałów wg typów szkół w Zespole Szkół Ponadgimnazjalnych w Starej Łubiance

Źródło danych: opracowanie własne DEiN na podstawie SIO wg stanu na dzień 30.09.2012r.

typ szkoły	klasa I		klasa II		klasa III		klasa IV		suma	
	liczba uczniów	liczba oddziałów	liczba uczniów	liczba oddziałów	liczba uczniów	liczba oddziałów	liczba uczniów	liczba oddziałów	liczba uczniów	liczba oddziałów
liceum ogólnokształcące	0	0	0	0	18	1	-	-	18	1
technikum	0	0	0	0	11	1	21	1	32	2
zasadnicza szkoła zawodowa	0	0	14	1	9	1	-	-	23	2
OGÓŁEM	0	0	14	1	38	3	21	1	73	5

W Technikum młodzież kształci się w zawodzie technik architektury krajobrazu.

W Zasadniczej Szkole Zawodowej zorganizowano oddział specjalny kształcący w zawodzie pracownik pomocniczy obsługi hotelowej.

Przy szkole funkcjonuje internat. Szkoła posiada grunty rolne, na których prowadzi uprawy ogrodnicze i rolnicze systemem ekologicznym. Jest to obok warsztatów szkolnych, szklarni i tuneli foliowych baza do kształcenia praktycznego. Grunty szkolne wraz z zabudowaniami obejmują obszar 21 ha.

Wspólny wysiłek nauczycieli i uczniów oraz ich rodziców przyniósł w roku szkolnym 2012/2013 wiele znaczących osiągnięć.

W III Międzyszkolnym Konkursie Wiedzy o Unii Europejskiej „Bez wiz – bez dewiz” pod hasłem „W podróży po Europie” uczniowie Zespołu zajęli I miejsce. Uczennice klasy



specjalnej Zasadniczej Szkoły Zawodowej zajęły I miejsce w XXIX Regionalnych Igrzyskach Lekkoatletycznych „NIKE” 2013 o Puchar Prezydenta Miasta Piły.

Uczeń Technikum, Mistrz Wielkopolski Juniorów w biegu na 1500 m, zdobywca m.in. I miejsca w biegu na 800 m oraz I miejsca w biegu na 1500 m w Mistrzostwach Polski ZLZS w Słubicach oraz V miejsca na dystansie 3000 m na Międzynarodowym Memoriale J. Kusocińskiego jako członek Kadry Narodowej został objęty przygotowaniem do Przełajowych Mistrzostw Europy, które odbędą się w grudniu 2013 r.

Pomimo dobrze zorganizowanej bazy dydaktycznej i wychowawczej oraz przygotowanej do pracy z młodzieżą o specjalnych potrzebach edukacyjnych kadry nauczycielskiej, zainteresowanie potencjalnych kandydatów kształceniem w Zespole Szkół Ponadgimnazjalnych w Starej Łubiance maleje od lat.

W roku szkolnym 2013/2014 naukę w szkole rozpoczęło 57 uczniów w 6 oddziałach, zorganizowanych w technikum i zasadniczej szkole zawodowej (źródło danych: SIO wg stanu na 30.09.2013r.).

W celu zagospodarowania potencjału kadrowego, a także zasobów materialnych Zespołu Szkół Ponadgimnazjalnych w Starej Łubiance, w dniu 25 lutego 2013 r. Samorząd Województwa Wielkopolskiego podjął uchwałę w sprawie założenia Spółdzielni Socjalnej z siedzibą w Starej Łubiance wspólnie z Powiatem Pilskim i Gminą Szydłowo.

Spółdzielnia realizować będzie zadania organizacji pożytku publicznego, a także będzie prowadzić działalność rolną i gospodarczą. W przyszłości Spółdzielnia stanie się ośrodkiem rehabilitacji, edukacji i reedukacji opartym o zasady ekonomii społecznej. Oferta ośrodka będzie kierowana w szczególności do niepełnosprawnej młodzieży, dzieci dotkniętych FAS, bezrobotnych i wykluczonych społecznie mieszkańców Wielkopolski.



2. Młodzieżowy Ośrodek Wychowawczy

Młodzieżowy Ośrodek Wychowawczy w Cerkwicy Nowej jest publiczną placówką resocjalizacyjno-wychowawczą dla młodzieży niedostosowanej społecznie, wymagającej stosowania specjalnej organizacji nauki, metod pracy, wychowania i resocjalizacji. Do zadań Ośrodka należy eliminowanie przyczyn i przejawów niedostosowania społecznego oraz przygotowanie wychowanków do życia zgodnego z obowiązującymi normami społecznymi i prawnymi.

W Ośrodku organizowane są zajęcia resocjalizacyjne, terapeutyczne, rewalidacyjne oraz profilaktyczno-wychowawcze, umożliwiające nabywanie umiejętności życiowych ułatwiających prawidłowe funkcjonowanie w środowisku rodzinnym i społecznym, a także organizowana jest i udzielana pomoc psychologiczno-pedagogiczna.

W roku szkolnym 2012/2013 opieką specjalistyczną w Młodzieżowym Ośrodku Wychowawczym objęto 84 wychowanki, które pobierały naukę w Gimnazjum Specjalnym.

Tabela I.2.1

Liczba uczniów i oddziałów wg typów oddziałów w Gimnazjum Specjalnym w MOW

Źródło danych: opracowanie własne DEiN na podstawie SIO wg stanu na dzień 30.09.2012r.

typ oddziału	klasa I		klasa II		klasa III		suma	
	liczba uczniów	liczba oddziałów	liczba uczniów	liczba oddziałów	liczba uczniów	liczba oddziałów	liczba uczniów	liczba oddziałów
specjalne	10	1	13	1	13	1	36	3
przysposabiające do pracy	12	1	23	2	13	1	48	4
OGÓŁEM	22	2	36	3	26	2	84	7

Wychowanki Młodzieżowego Ośrodka Wychowawczego uczestniczą w zajęciach sportowych, turystycznych i rekreacyjnych, a także kulturalno-oświatowych oraz rozwijających zainteresowania i uzdolnienia.



Na zajęciach koła plastycznego wykonana została praca w trudnej technice pasteli olejnej, którą nagrodzono I miejscem w XIII Międzynarodowym Konkursie Fotograficznym i Plastycznym „Jan Paweł II – świadek i nauczyciel wiary”.

W Ośrodku działa Drużyna Harcerska licząca 40 wychowanek. Harcerki biorą udział w różnego rodzaju przedsięwzięciach i uroczystościach również poza placówką.

3. Wielkopolskie Samorządowe Centra Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego

Samorząd Województwa odpowiada za organizację kształcenia w zawodach medycznych i zabezpieczenia społecznego. Zachodzące w szybkim tempie zmiany w życiu społecznym, rozwój nauk medycznych i postęp technologiczny wymagają od osób wykonujących te zawody ciągłego poszerzania i aktualizowania wiedzy. W związku z koniecznością dostosowania oferty edukacyjnej szkół do aktualnych wymogów stawianych pracownikom zatrudnionym w służbie zdrowia oraz opiece społecznej, a także mając na celu umożliwienie osobom dorosłym dostosowania posiadanych kwalifikacji zawodowych do zmieniających się wymagań oraz uzyskania nowych kompetencji w zawodach medycznych i społecznych, w dniu 24 września 2012 r. Sejmik Województwa Wielkopolskiego podjął uchwały o utworzeniu Policealnych Szkół Służb Społecznych i Medycznych dla Dorosłych oraz o utworzeniu sześciu Wielkopolskich Samorządowych Centrów Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego na bazie istniejących Medycznych Studiów Zawodowych.

Na mocy uchwały Sejmiku powołano też Policealną Szkołę Służb Społecznych oraz Policealną Szkołę Służb Społecznych i Medycznych dla Dorosłych, które wraz z Nauczycielskim Kolegium Języków Obcych w Złotowie weszły w skład Wielkopolskiego Samorządowego Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Złotowie.



Tabela I.3.1

Liczba słuchaczy wg zawodów w Wielkopolskich Samorządowych Centrach Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w roku szkolnym 2012/2013

Źródło danych: opracowanie własne DEiN na podstawie SIO wg stanu na dzień 30.09.2012r

I.p.	zawód	WSCKZiU Gniezno	WSCKZiU Konin	WSCKZiU Ostrów Wlkp.	WSCKZiU nr 1 Poznań	WSCKZiU nr 2 Poznań	WSCKZiU Rawicz	Razem
1	asystentka stomatologiczna					32		32
2	dietetyk		33					33
3	higienistka stomatologiczna		43			52		95
4	opiekun medyczny	42	21			36	17	116
5	opiekun w DPS						13	13
6	ortoptystka				15			15
7	ratownik medyczny		57	54		100	39	250
8	technik dentystyczny					71		71
9	technik elektrodiagnostyk				62			62
10	technik farmaceutyczny	59	63	78	148			348
11	technik masażysta	45	52	61	105		12	275
12	technik usług kosmetycznych		44	57	42			143
13	terapeuta zajęciowy	17	8	48	14		15	102
	Razem:	163	321	298	386	291	96	1555

W roku szkolnym 2012/2013 w szkołach medycznych zorganizowano kształcenie dla 1555 słuchaczy w 13 zawodach. Najwięcej osób kształciło się w zawodzie technik farmaceutyczny (348). Najmniej – w zawodzie opiekun w domu pomocy społecznej (13 słuchaczy). Szczegółowe dane przedstawiono w tabeli I.3.1.

W lutym 2013 r. uruchomiono w Policealnej Szkole Służb Społecznych i Medycznych nr 1 w Poznaniu kształcenie w zawodzie: technik sterylizacji medycznej dla 28 słuchaczy. W Policealnej Szkole Służb Społecznych i Medycznych w Koninie od lutego 2013 r. w zawodzie: opiekun medyczny naukę podjęło 29 słuchaczy.



W porównaniu z rokiem szkolnym 2011/2012 liczba słuchaczy w szkołach medycznych zmniejszyła się o 124 osoby. Nastąpiły też zmiany w liczbie słuchaczy kształcących się w poszczególnych zawodach. Wzrost odnotowano dla kształcących się w zawodzie ratownik medyczny (z 223 do 250 słuchaczy) oraz w zawodzie technik dentystyczny (z 66 do 71 słuchaczy). Wyraźnie zmniejszyła się natomiast liczba słuchaczy w zawodzie opiekun medyczny (ze 156 do 116) oraz w zawodzie terapeuta zajęciowy (ze 176 do 102 słuchaczy). W roku szkolnym 2012/2013 uruchomiono kształcenie w zawodzie opiekun w domu pomocy społecznej. Nie prowadzono natomiast kształcenia w zawodzie opiekunka dziecięca i opiekun osoby starszej.

Działając na podstawie zapisów rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 11 stycznia 2012 r. w sprawie kształcenia ustawicznego w formach pozaszkolnych (Dz.U. z 2012r., poz. 186) Wielkopolskie Samorządowe Centra Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w okresie od kwietnia do czerwca 2013 r. prowadziły płatne kursy doskonalące w zakresie:

- udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej,
- masażu i kosmetyki,
- profilaktyki zaburzeń postawy ciała u dzieci,
- współczesnych metod usprawniania dzieci z wadami postawy.

4. Kolegium Pracowników Służb Społecznych

Kolegium Pracowników Służb Społecznych wchodzi w skład Wielkopolskiego Samorządowego Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego nr 2 w Poznaniu. Kolegium, nad którym opiekę naukowo-dydaktyczną sprawuje Akademia Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej w Warszawie, kształci w zawodzie pracownik socjalny. Praca w zawodzie pracownik socjalny polega na organizowaniu pomocy osobom indywidualnym, rodzinom, grupom społecznym w odzyskiwaniu lub wzmacnianiu zdolności



do funkcjonowania w społeczeństwie. Pracownik socjalny prowadzi również poradnictwo w sprawach socjalnych i pokrewnych.

Nauka w Kolegium trwa trzy lata i jest prowadzona w trybie dziennym i zaocznym.

W roku szkolnym 2012/2013 naukę w Kolegium Pracowników Służb Społecznych pobierało 271 słuchaczy: 56 słuchaczy w 3 oddziałach zorganizowanych w trybie dziennym oraz 215 słuchaczy w 10 oddziałach zaocznych.

W porównaniu z rokiem szkolnym 2011/2012 odnotowano wzrost liczby słuchaczy o 56 osób. Absolwent Kolegium otrzymuje dyplom ukończenia Kolegium po zdaniu egzaminu dyplomowego składanego przed komisją powołaną przez dyrektora szkoły.

W roku szkolnym 2012/2013 egzamin dyplomowy zdało 71 osób. Do egzaminu licencjackiego przystąpiło 67 osób, średnia ocen z egzaminu wyniosła 4,60.

Słuchacze kolegium nie tylko zdobywają wiedzę i umiejętności w zakresie objętym standardami kształcenia. W szkole podejmowanych jest szereg dodatkowych działań.

Słuchacze kolegium zorganizowali m.in. dwa projekty socjalne:

- „Twój wybór, twój zawód - twoja przyszłość” – przedstawienie nowych możliwości kształcenia w zawodach społecznych i medycznych w Wielkopolskim Samorządowym Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego nr 2 w Poznaniu.
- "Dzieci-Seniorom" – zorganizowanie pięciu spotkań z seniorami z czterech Domów Pomocy Społecznej. Celem projektu było zmniejszenie barier międzypokoleniowych i zmiana postaw dzieci wobec starości/seniorów poprzez umożliwienie im kontaktu z seniorami w trakcie wspólnego spędzania czasu wolnego.

W roku szkolnym 2012/2013 Kolegium Pracowników Służb Społecznych uzyskało zgodę Ministra Pracy i Polityki Społecznej na prowadzenie specjalizacji I stopnia w zawodzie pracownik socjalny oraz zrealizowało I edycję ww. szkolenia. Od 21 maja 2013 r. przy Wielkopolskim Samorządowym Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego nr 2 w Poznaniu działa Regionalna Komisja Egzaminacyjna do spraw stopni specjalizacji zawodowej pracowników socjalnych w województwie wielkopolskim.

Ponadto Decyzją Ministra Pracy i Polityki Społecznej (Decyzja 13/2013/Ar) zatwierdzony został program szkolenia „Asystent rodziny”, co umożliwia WSCKZiU nr 2 organizowanie i prowadzenie szkoleń z tego zakresu.



5. Nauczycielskie Kolegia Języków Obcych

W roku szkolnym 2012/2013 Samorząd Województwa Wielkopolskiego prowadził pięć Nauczycielskich Kolegiów Języków Obcych w: Kaliszu, Lesznie, Starym Tomysłu, Wrześni i Złotowie, które kształciły nauczycieli języków obcych w specjalnościach: język angielski, język niemiecki, język rosyjski i język hiszpański.

Nauka w NKJO trwa 3 lata i odbywa się w trybie dziennym oraz w trybie zaocznym.

Opiekę naukowo-dydaktyczną nad kolegiami sprawują szkoły wyższe, z którymi zawarte zostały porozumienia o opiece naukowo-dydaktycznej.

W roku szkolnym 2012/2013 w Nauczycielskich Kolegiach Języków Obcych naukę pobierało 776 słuchaczy. W porównaniu z rokiem szkolnym 2011/2012 liczba słuchaczy kolegiów zmniejszyła się o 99 osób.

Zestawienie liczby słuchaczy kolegiów wg specjalności zawiera tabela poniżej.

Tabela I.5.1

Liczba słuchaczy Nauczycielskich Kolegiów Języków Obcych w roku szkolnym 2012/2013

Źródło danych: opracowanie własne DEiN na podstawie SIO wg stanu na dzień 30.09.2012 r.

l.p.	kolegium	liczba słuchaczy				
		specjalność				razem
		j. angielski	j. niemiecki	j. rosyjski	j. hiszpański	
1	NKJO Kalisz	128	48	28	-	204
2	NKJO Leszno	132	45	-	34	211
3	NKJO Stary Tomyśl	61	28	-	-	89
4	NKJO Września	146	54	-	-	200
5	NKJO Złotów	56	16	-	0	72
Ogółem		523	191	28	34	776

Absolwenci kolegium otrzymują dyplom ukończenia NKJO w zakresie studiowanego języka, który uprawnia do pracy we wszystkich typach szkół.

Mogą również uzyskać tytuł licencjata po spełnieniu warunków zawartych w porozumieniach o opiece naukowej z uczelniami wyższymi



Tabela I.5.2

Liczba absolwentów Nauczycielskich Kolegiów Języków Obcych w roku szkolnym 2012/2013

Źródło danych: opracowanie własne DEiN

l.p.	kolegium	liczba absolwentów				
		specjalność				razem
		j. angielski	j. niemiecki	j. rosyjski	j. hiszpański	
1	NKJO Kalisz	21	12	6	-	39
2	NKJO Leszno	37	16	-	10	63
3	NKJO Stary Tomyśl	15	9	-	-	24
4	NKJO Września	28	3	-	-	31
5	NKJO Złotów	8	1	-	0	9
Ogółem		109	41	6	10	166

Tabela I.5.3

Liczba absolwentów Nauczycielskich Kolegiów Języków Obcych, którzy w roku szkolnym 2012/2013 otrzymali tytuł licencjata

Źródło danych: opracowanie własne DEiN

l.p.	kolegium	liczba licencjatów				
		specjalność				razem
		j. angielski	j. niemiecki	j. rosyjski	j. hiszpański	
1	NKJO Kalisz	10	11	5	-	26
2	NKJO Leszno	15 *	16	-	10	41
3	NKJO Stary Tomyśl	15	8	-	-	23
4	NKJO Września	23	2	-	-	10
5	NKJO Złotów	4	1	-	0	5
Ogółem		67	38	5	10	105

* brak dokładnych danych, egzaminy licencjackie odbywają się w okresie wrzesień/październik



Nauczycielskie Kolegia Języków Obcych prowadzone przez Samorząd Województwa posiadają dobrze wyposażoną bazę naukowo-dydaktyczną, laboratoria językowe, pracownie komputerowe, biblioteki. Zajęcia prowadzone są z zastosowaniem nowoczesnych metod nauczania z wykorzystaniem sprzętu audiowizualnego.

W kolegiach organizuje się również różnorodne formy doskonalenia i dokształcania nauczycieli z udziałem polskich i zagranicznych specjalistów w dziedzinie kształcenia nauczycieli: wykłady, seminaria, warsztaty, kursy językowo-metodyczne, wycieczki studyjne i inne. Realizowane są też projekty unijne.

W związku ze zmianą przepisów dotyczących funkcjonowania kolegiów po 30 września 2015r. Departament Edukacji i Nauki podjął działania zmierzające do włączenia kolegiów w struktury szkół wyższych. W wyniku tych działań w dniu 16 września 2013r. Minister Nauki i Szkolnictwa Wyższego podpisał rozporządzenie w sprawie włączenia z dniem 1 października 2013r. Nauczycielskiego Kolegium Języków Obcych w Lesznie w struktury Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej im. Jana Amosa Komeńskiego w Lesznie.

Z uwagi na sprawy majątkowe związane z nieruchomością zajmowaną przez Nauczycielskie Kolegium Języków Obcych we Wrześni, nie zakończono w roku szkolnym 2012/2013 działań związanych z włączeniem Kolegium w struktury Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej im. Hipolita Cegielskiego w Gnieźnie.

Z dniem 30 września 2014 r. zakończy swoją działalność Nauczycielskie Kolegium Języków Obcych w Starym Tomysłu. Zarząd Województwa Wielkopolskiego na posiedzeniu w dniu 29 marca 2013 r. wyraził zgodę na zmianę siedziby Kolegium i przeniesienie szkoły na okres od 1 października 2013r. do 30 września 2014r. do pomieszczeń Wyższej Szkoły Pedagogiki i Administracji w Nowym Tomysłu. Zarząd Województwa Wielkopolskiego wyraził również zgodę na likwidację z dniem 1 sierpnia 2013r. internatu działającego przy NKJO w Starym Tomysłu.



6. Ośrodki Doskonalenia Nauczycieli

Województwo Wielkopolskie jest organem prowadzącym dla pięciu Ośrodków Doskonalenia Nauczycieli (dwa ośrodki działają samodzielnie, trzy wchodzą w skład Centrów Doskonalenia Nauczycieli).

W dniu 29 października 2012 r Sejmik Województwa Wielkopolskiego podjął uchwałę w sprawie utworzenia z dniem 1 stycznia 2013r. Centrum Doskonalenia Nauczycieli w Koninie, w skład którego wchodzi: Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli oraz Publiczna Biblioteka Pedagogiczna.

W zakresie realizacji zadań Ośrodki Doskonalenia Nauczycieli uwzględniają podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa oraz priorytety doskonalenia zawodowego nauczycieli województwa wielkopolskiego na lata 2012–2015, ustalone wspólnie z Wielkopolskim Kuratorem Oświaty:

1. Podniesienie efektów kształcenia (w tym wyników nauczania mierzonych egzaminami zewnętrznymi):
 - a. Podniesienie kompetencji nauczycieli w zakresie analizy i wykorzystania w procesie dydaktycznym wyników egzaminów zewnętrznych oraz wyników ewaluacji zewnętrznej i wewnętrznej.
 - b. Praca z uczniem zdolnym i z trudnościami edukacyjnymi (diagnoza potrzeb i uzdolnień, planowanie pracy, dobór metod nauczania).
 - c. Konstruowanie i wdrażanie programów poprawy jakości kształcenia.
 - d. Metoda projektu, ćwiczenia i eksperymentu sposobem na skuteczne nauczanie.
 - e. Kształtowanie postaw odpowiedzialności ucznia za osobiste osiągnięcia edukacyjne oraz doskonalenie umiejętności efektywnego uczenia się.
2. Upowszechnianie edukacji przedszkolnej.
3. Wdrażanie nowej podstawy programowej w szkołach ponadgimnazjalnych:
 - a. Doskonalenie kompetencji dyrektora w zakresie nadzoru nad realizacją podstawy programowej.
 - b. Konstruowanie programów nauczania.



- c. Proinnowacyjna postawa nauczyciela warunkiem osiągnięcia celów nowej podstawy programowej.
4. Wspomaganie szkół we wdrożeniu projektów realizowanych przez Ministerstwo Edukacji Narodowej, ORE i inne instytucje.
5. Skuteczna pomoc psychologiczno-pedagogiczna i doradztwo zawodowe warunkiem sukcesu edukacyjnego ucznia.

Nauczyciele konsultanci Ośrodków Doskonalenia Nauczycieli na rok szkolny 2012/2013 przygotowali dla nauczycieli, dyrektorów szkół i placówek oświatowych, pracowników nadzoru pedagogicznego i pracowników samorządowych, rad pedagogicznych oraz doradców metodycznych ofertę edukacyjną obejmującą różne formy doskonalenia:

- konsultacje (indywidualne i zespołowe);
- konferencje naukowe, metodyczne, informacyjno-szkoleniowe;
- seminaria metodyczne, problemowe;
- warsztaty metodyczne;
- szkolenia e-learningowe;
- kursy doskonalące (m.in. Zarządzanie szkołą; Pomoc psychologiczno-pedagogiczna Wychowanie i opieka w szkole, Metodyka przedmiotowa, Wspomaganie pracy nauczycieli);
- kursy kwalifikacyjne (m.in. dla oświatowej kadry kierowniczej, terapia pedagogiczna, przygotowanie do prowadzenia zajęć edukacyjnych w zakresie udzielania pierwszej pomocy, oligofrenopedagogika).

W roku szkolnym 2012/2013 we wszystkich ośrodkach doskonalenia nauczycieli zrealizowano 2 677 form doskonalenia dla 46 991 nauczycieli.

Szczegółowe dane przedstawiono w tabeli.



Tabela I.6.1

Zestawienie liczby form i uczestników doskazywania i doskonalenia zawodowego

Źródło danych: opracowanie własne DEiN na podstawie SIO wg stanu na dzień 30.09.2013r.

l.p.	placówka	Formy doskazywania i doskonalenia					
		kursy kwalifikacyjne		inne formy doskonalenia (seminaria, konferencje, wykłady, szkolenia)		razem	
		liczba form	liczba uczestników	liczba form	liczba uczestników	liczba form	liczba uczestników
1	ODN Kalisz	7	101	313	6 029	320	6 130
2	ODN Konin	0	0	591	14 266	591	14 266
3	ODN Leszno	0	0	446	5 178	446	5 178
4	ODN Piła	3	59	1 169	7 128	1 172	7 187
5	ODN Poznań	5	118	143	14 112	148	14 230
Ogółem		15	278	2 662	46 713	2 677	46 991

Ośrodki Doskonalenia Nauczycieli tworzą i rozwijają wojewódzki system informacji pedagogicznej, realizowany według opracowanego wspólnie Programu „Informacja Pedagogiczna”. W ramach Programu pozyskiwana jest i gromadzona informacja pedagogiczna z wydawnictw, czasopism, witryn internetowych, informatorów itp. oraz tworzone są bazy danych dotyczących szkół i placówek, kadry prowadzącej szkolenia, uczestników szkoleń. Ośrodki prowadzą również działalność wydawniczą: ODN w Poznaniu wydaje dwumiesięcznik „Uczyć lepiej”, CDN w Lesznie wydaje kwartalnik „Problemy oświaty i wychowania”.

Dyrektorzy Ośrodków Doskonalenia Nauczycieli sprawują nadzór pedagogiczny nad pracą doradców metodycznych, którym organy prowadzące powierzyły zadania doradcy metodycznego w danym terenie. Doradcy realizują swoje zadania zgodnie z indywidualnymi rocznymi planami pracy spójnymi z rocznymi planami pracy pracowni doradztwa oraz rocznym planem pracy ODN.



Efektom współpracy Kuratorium Oświaty w Poznaniu oraz dyrektorów Ośrodków Doskonalenia Nauczycieli w Kaliszu, Koninie, Lesznie, Pile i Poznaniu jest realizowany już kolejny rok Program „Doradca Metodyczny”. Program ten jest podstawą do organizacji pracy nauczyciela, któremu powierzono zadania doradcy metodycznego oraz programu doskonalenia i wsparcia doradców metodycznych.

W województwie wielkopolskim w roku szkolnym 2012/2013 pracowało 122 doradców metodycznych.

7. Publiczne Biblioteki Pedagogiczne

Celem działania publicznych bibliotek pedagogicznych jest wspieranie procesu kształcenia i doskonalenia nauczycieli, a także wspieranie działalności szkół, w tym bibliotek szkolnych, placówek oświatowo-wychowawczych, placówek kształcenia ustawicznego, placówek artystycznych, poradni psychologiczno-pedagogicznych, młodzieżowych ośrodków wychowawczych, innych placówek oświatowych oraz zakładów kształcenia nauczycieli i placówek doskonalenia nauczycieli.

Biblioteki mogą ponadto organizować doskonalenie zawodowe pracowników bibliotek pedagogicznych i bibliotek szkolnych, a także prowadzić działalność wydawniczą; organizować i prowadzić działalność edukacyjną i kulturalną, w szczególności otwarte zajęcia edukacyjne, lekcje biblioteczne i spotkania autorskie.

Publiczne Biblioteki Pedagogiczne prowadzone przez Samorząd Województwa Wielkopolskiego zgromadziły bogate i różnorodne zbiory obejmujące literaturę z zakresu dydaktyki i metodyki nauczania, w tym: druki zwarte, czasopisma i zbiory specjalne w liczbie 1 478 878 pozycji. W porównaniu z rokiem ubiegłym księgozbiór bibliotek pedagogicznych powiększył się o ok. 11 000 pozycji bibliotecznych.



Tabela I.7.1

Księgozbiór PBP w roku szkolnym 2012/2013

Źródło danych: opracowanie własne DEiN wg stanu na dzień 31.08.2013r

I.p.	biblioteki	wielkość księgozbioru ogółem
1	PBP Kalisz + filie	358 423
2	PBP Konin + filie	202 448
3	PBP Leszno + filie	178 563
4	PBP Piła + filie	296 563
5	PBP Poznań + filie	442 881
PBP razem:		1 478 878

Kadra pedagogiczna PBP posiada wyższe wykształcenie bibliotekarskie oraz pedagogiczne. Wśród zatrudnionych są osoby z tytułami naukowymi i specjalizacjami.

W bibliotekach głównych oraz filiach działają ogólnie dostępne Internetowe Centra Informacji Multimedialnej. W 32 Pracowniach Multimedialnych użytkownicy mają do dyspozycji: 182 stanowiska komputerowe z bezpłatnym dostępem do Internetu, drukarki, skanery oraz urządzenia kopiujące.

Biblioteki posługują się programem SOWA2, nowoczesnym narzędziem wspomagającym działalność biblioteki. Program ten jest jedynym polskim systemem bibliotecznym, który pozwala na katalogowanie wszystkich materiałów bibliotecznych (książek, czasopism, zbiorów specjalnych).

W roku szkolnym 2012/2013 w Publicznych Bibliotekach Pedagogicznych na terenie Wielkopolski zarejestrowanych było ok. 44 000 użytkowników, wśród których największą grupę stanowili studenci i uczniowie (63,6%). W porównaniu z rokiem ubiegłym wzrosła liczba nauczycieli użytkowników bibliotek pedagogicznych (z 19,5% do 22,1%). W okresie od 1 września 2012r. do 31 sierpnia 2013r. dokonano ok. 799 323 wypożyczeń, co stanowi ponad 12 000 wypożyczeń więcej niż w ubiegłym roku szkolnym. Szczegółowe dane dotyczące pracy bibliotek przedstawiono w tabelach poniżej.



Tabela I.7.2

Liczba użytkowników PBP w roku szkolnym 2012/2013

Źródło danych: opracowanie własne DEiN wg stanu na dzień 31.08.2013r.

l.p.	biblioteki	Liczba zarejestrowanych użytkowników						
		ogółem, w tym:	nauczyciele		studenci/uczniowie		inni	
			liczba	%	liczba	%	liczba	%
1	PBP Kalisz + filie	11 121	1 653	14,9%	8 248	74,2%	1 220	11,0%
2	PBP Konin + filie	5 832	1 153	19,8%	3 130	53,7%	1 549	26,6%
3	PBP Leszno + filie	1 772	438	24,7%	1 056	59,6%	278	15,7%
4	PBP Piła + filie	7 949	2 427	30,5%	4 461	56,1%	1 061	13,3%
5	PBP Poznań + filie	17 220	4 042	23,5%	11 054	64,2%	2 124	12,3%
PBP razem:		43 894	9 713	22,1%	27 949	63,70%	6 232	14,2%

Tabela I.7.3

Liczba wypożyczeń w PBP w roku szkolnym 2012/2013

Źródło danych: opracowanie własne DEiN wg stanu na dzień 31.08.2013r.

l.p.	biblioteki	liczba wypożyczeń
1	PBP Kalisz + filie	160 342
2	PBP Konin + filie	108 368
3	PBP Leszno + filie	40 582
4	PBP Piła + filie	200 172
5	PBP Poznań + filie	289 859
PBP razem:		799 323



Tabela I.7.4

Liczba opracowanych zestawień bibliotecznych i przeprowadzonych szkoleń bibliotecznych w roku szkolnym 2012/2013

Źródło danych: opracowanie własne DEiN wg stanu na dzień 31.08.2013r

I.p.	biblioteki	Liczba opracowanych zestawień bibliograficznych	Liczba szkoleń bibliotecznych (dla użytkowników, bibliotekarzy, innych)
1	PBP Kalisz + filie	48	63
2	PBP Konin + filie	47	89
3	PBP Leszno + filie	44	30
4	PBP Piła + filie	177	102
5	PBP Poznań + filie	489	979
PBP razem:		805	1.263

8. Internaty

Uczniowie i słuchacze odbywający naukę poza miejscem stałego zamieszkania mogą korzystać z możliwości zakwaterowania w internatach. W roku szkolnym 2012/2013 przy szkołach dla których organem prowadzącym jest Samorząd Województwa Wielkopolskiego funkcjonowało 8 internatów, w których zorganizowano 645 miejsc. Szczegółowe dane przedstawiono w tabeli I.8.1.

Z analizy tych danych wynika, że w roku szkolnym 2012/2013 wykorzystano prawie połowę miejsc w internatach. Wśród korzystających są uczniowie szkół dla młodzieży, słuchacze szkół policealnych, studenci i inni.

Największe wykorzystanie miejsc odnotowano w WSCKZiU w Koninie (100%). Najmniejsze w WSCKZiU w Gnieźnie (26%).

Za zgodą Zarządu Województwa Wielkopolskiego z dniem 1 sierpnia 2013r. zlikwidowano internat przy Nauczycielskim Kolegium Języków Obcych w Starym Tomysłu.



abela I.8.1

Wykorzystanie miejsc w internatach

Źródło danych: opracowanie własne DEiN na podstawie SIO wg stanu na dzień 30.09.2012r.

l.p.	Internat	liczba miejsc	liczba korzystających, w tym:								
			suma	uczniowie, słuchacze						studenci	inni
				liceów ogólnokształcących	liceów profilowanych	zasadniczych szkół zawodowych	techników	szkół policealnych	nauczycielskich kolegiów języków obcych		
1	WSCKZiU w Gnieźnie	142	37	0	0	0	9	7	0	19	2
2	WSCKZiU w Koninie	100	100	14	11	0	13	60	0	2	0
3	WSCKZiU w Ostrowie Wlkp.	139	39	0	0	0	0	37	0	0	2
5	WSCKZiU nr 2 w Poznaniu	84	74	0	0	0	0	45	0	9	20
6	WSCKZiU w Rawiczu	25	20	0	0	0	0	11	0	0	9
7	ZSP w Starej Łubiance	110	30	5	0	12	13	0	0	0	0
8	NKJO w Starym Tomysłu	45	15	0	0	0	0	0	15	0	0
OGÓŁEM		645	315	19	11	12	35	160	15	30	33



III. Kadra

1. Pracownicy pedagogiczni

W roku szkolnym 2012/2013 w szkołach i placówkach, dla których organem prowadzącym jest Samorząd Województwa Wielkopolskiego zatrudnieni byli nauczyciele w łącznym wymiarze 571,83 etatów.

Tabela III.1.1

Średnioroczna liczba etatów pedagogicznych wg stopni awansu zawodowego w szkołach i placówkach oświatowych w roku szkolnym 2012/2013

Źródło danych: opracowanie własne DEiN

l.p.	Szkoła/ placówka oświatowa	Nauczyciele				
		dplomowani	mianowani	kontraktowi	stażyści	suma etatów
1	ZSP w Starej Łubiance	4,32	6,97	2,95	0,00	14,24
2	MOW w Cerkwicy Nowej	10,32	23,19	16,09	3,35	52,95
3	WSCkZiU nr 1 w Poznaniu	10,50	19,78	24,10	7,47	61,85
4	WSCkZiU nr 2 w Poznaniu	18,30	19,83	13,03	2,81	53,97
5	WSCkZiU w Gnieźnie	6,07	5,12	1,96	3,40	16,55
6	WSCkZiU w Koninie	20,15	7,06	16,32	1,47	45,00
7	WSCkZiU w Ostrowie Wlkp.	11,60	12,28	6,00	2,04	31,92
8	WSCkZiU w Rawiczu	3,48	7,05	6,36	1,97	18,86
9	WSCkZiU w Złotowie	3,43	2,41	1,48	0,13	7,45
10	NKJO w Kaliszu	15,34	6,80	2,72	0,64	25,50
11	NKJO w Lesznie	9,57	10,16	8,76	0,00	28,49
12	NKJO w Starym Tomysłu	7,32	3,16	0,73	1,15	12,36
13	NKJO we Wrześni	6,90	3,67	4,34	0,00	14,91
14	CDN w Koninie	18,50	8,71	3,00	0,29	30,50



15	CDN w Lesznie	12,50	7,50	2,00	0,00	22,00
16	CDN w Pile	28,25	4,08	6,00	0,00	38,33
17	ODN w Kaliszu	7,75	0,50	0,00	0,00	8,25
18	ODN w Poznaniu	16,60	2,10	0,00	0,00	18,70
19	PBP w Kaliszu	17,50	6,00	4,00	0,00	27,50
20	PBP w Poznaniu	17,00	14,50	10,50	0,50	42,50
OGÓŁEM		245,40	170,87	130,34	25,22	571,83

Z analizy danych przedstawionych w tabeli wynika, iż najwięcej etatów stanowią etaty nauczycieli dyplomowanych – 42,9%. Etaty nauczycieli stażystów stanowią zaledwie 4,4%.

Podział etatów pedagogicznych wg rozdziałów budżetowych przedstawiono w tabeli poniżej.

Tabela III.1.2

Średnioroczna liczba etatów pedagogicznych wg stopni awansu zawodowego z podziałem na rozdziały budżetowe.

Źródło danych: opracowanie własne DEiN

rozdział klasyfikacji budżetowej		etaty pedagogiczne				
		D	M	K	S	suma
801 11	gimnazja specjalne	3,70	8,17	2,80	0,17	14,84
801 20	licea ogólnokształcące	0,07	0,39	0,22	0,00	0,68
801 30	szkoły zawodowe	3,95	4,15	1,73	0,00	9,83
801 31	kolegia pracowników służb społecznych	10,65	3,95	2,31	0,80	17,71
801 40	centra kształcenia ustawicznego i praktycznego oraz ośrodki dokształcania zawodowego	53,20	65,42	65,46	18,36	202,44
801 41	nauczycielskie kolegia języków obcych	42,56	26,20	18,03	1,92	88,71
801 46	dokształcanie i doskonalenie nauczycieli	47,60	5,10	0,00	0,00	52,70
801 47	biblioteki pedagogiczne	70,50	38,29	25,50	0,79	135,08
584 10	internaty i bursy	6,55	4,18	1,00	0,00	11,73
854 20	młodzieżowe ośrodki wychowawcze	6,62	15,02	13,29	3,18	38,11
OGÓŁEM		245,40	170,87	130,34	25,22	571,83



2. Pracownicy administracji i obsługi

W roku szkolnym 2012/2013 w szkołach i placówkach prowadzonych przez Samorząd Województwa Wielkopolskiego uruchomiono łącznie 315,09 etatów pracowników administracji i obsługi. Szczegółowe dane przedstawiono w tabeli III.2.1.

Tabela III.2.1

Średnioroczna liczba etatów administracji i obsługi w roku szkolnym 2012/2013

Źródło danych: opracowanie własne DEiN

I.p.	Szkoła/ placówka oświatowa	etaty administracji	etaty obsługi	suma etatów
1	ZSP w Starej Łubiance	3,92	14,83	18,75
2	MOW w Cerkwicy Nowej	5,17	14,83	20,00
3	WSCKZiU nr 1 w Poznaniu	9,33	10,18	19,51
4	WSCKZiU nr 2 w Poznaniu	12,88	16,80	29,68
5	WSCKZiU w Gnieźnie	2,91	10,84	13,75
6	WSCKZiU w Koninie	5,17	16,83	22,00
7	WSCKZiU w Ostrowie Wlkp.	3,42	7,33	10,75
8	WSCKZiU w Rawiczu	3,00	5,25	8,25
9	WSCKZiU w Złotowie	2,25	3,50	5,75
10	NKJO w Kaliszu	4,25	6,50	10,75
11	NKJO w Lesznie	2,75	6,25	9,00
12	NKJO w Starym Tomyślu	2,55	6,71	9,26
13	NKJO we Wrześni	3,00	5,50	8,50
14	CDN w Koninie	13,67	16,58	30,25
15	CDN w Lesznie	11,00	6,33	17,33
16	CDN w Pile	11,00	14,00	25,00



17	ODN w Kaliszu	8,33	7,50	15,83
18	ODN w Poznaniu	10,75	5,67	16,42
19	PBP w Kaliszu	3,00	6,75	9,75
20	PBP w Poznaniu	5,42	9,14	14,56
OGÓŁEM		123,77	191,32	315,09

Tabela III.2.2

Średnioroczna liczba etatów administracji i obsługi wg rozdziałów klasyfikacji budżetowej

Źródło danych: opracowanie własne DEiN

rozdział klasyfikacji budżetowej		etaty		
		administracji	obsługi	suma
801 11	gimnazja specjalne	0,50	0,75	1,25
801 20	licea ogólnokształcące	0,00	0,00	0,00
801 30	szkoły zawodowe	3,75	10,50	14,25
801 31	kolegia pracowników służb społecznych	3,75	4,25	8,00
801 40	centra kształcenia ustawicznego i praktycznego oraz ośrodki doksztalcania zawodowego	31,63	41,22	72,85
801 41	zakłady kształcenia nauczycieli	14,63	24,88	39,51
801 46	doksztalcanie i doskonalenie nauczycieli	52,25	36,50	88,75
801 47	biblioteki pedagogiczne	10,92	29,47	40,39
584 10	Internaty i bursy szkolne	1,67	29,67	31,34
854 20	młodzieżowe ośrodki wychowawcze	4,67	14,08	18,75
OGÓŁEM		123,77	191,32	315,09



IV. Wyniki egzaminów zewnętrznych

1. Egzamin gimnazjalny

Uczniowie klas III gimnazjum przystępują do obowiązkowego egzaminu, który:

- bada, w jakim stopniu uczeń opanował umiejętności ważne w życiu codziennym i przydatne w zdobywaniu wiedzy w szkole, np. wyszukiwanie i wykorzystywanie informacji;
- sprawdza wiadomości istotne dla przedmiotów humanistycznych, przedmiotów matematyczno-przyrodniczych oraz dla języka obcego nowożytnego;
- pozwala na porównanie osiągnięć danego ucznia z osiągnięciami innych gimnazjalistów;
- określa mocne strony ucznia, bądź sygnalizuje słabe.

W roku szkolnym 2012/2013 do egzaminu gimnazjalnego przystąpiły 23 uczennice Gimnazjum w Młodzieżowym Ośrodku Wychowawczym w Cerekwicy Nowej.

Wyniki egzaminu gimnazjalnego przedstawiono w tabeli poniżej.

Tabela IV.1.1

Wyniki egzaminu gimnazjalnego w roku szkolnym 2012/2013

Źródło danych: opracowanie własne na podstawie danych CKE oraz danych przekazanych przez MOW w Cerekwicy Nowej

egzamin gimnazjalny		wyniki punktowe szkoły	wyniki punktowe kraju
egzamin część humanistyczna	j.polski	41,17%	62,00%
	WOS+historia	38,13%	58,00%
egzamin część matematyczno - przyrodnicza	przedmioty przyrodnicze	37,87%	59,00%
	matematyka	19,48%	48,00%
egzamin z języka obcego	j. niemiecki	33,17%	58,00%



nowożytnego	j. niemiecki (rozszerzony)	16,80%	40,00%
-------------	----------------------------	--------	--------

Prowadząc szeroką akcję resocjalizacyjną Młodzieżowy Ośrodek Wychowawczy w Cerkwicy Nowej umożliwił młodzieży ukończenie gimnazjum. Biorąc pod uwagę zaniedbania społeczne uczennic, ich umiejętności życiowe i potencjał intelektualny, wyniki egzaminu uznać należy za dobre.

2. Egzamin maturalny

Egzamin maturalny jest formą oceny poziomu wykształcenia ogólnego, sprawdza wiadomości i umiejętności, ustalone w standardach wymagań będących podstawą do przeprowadzania egzaminu maturalnego. Do egzaminu mogą przystąpić absolwenci szkół ponadgimnazjalnych. Egzamin maturalny nie jest obowiązkowy.

Egzamin maturalny składa się z części ustnej, ocenianej w szkole przez powołany przedmiotowy zespół egzaminacyjny, oraz z części pisemnej, ocenianej przez egzaminatorów wpisanych do ewidencji egzaminatorów i obejmuje przedmioty obowiązkowe i przedmioty dodatkowe.

W roku szkolnym 2012/2013 do egzaminu maturalnego przystąpiło 29 absolwentów w Zespole Szkół Ponadgimnazjalnych w Starej Łubiance: 13 absolwentów liceum ogólnokształcącego i 16 absolwentów technikum. Egzamin maturalny zdało 11 osób (4 absolwentów liceum i 7 absolwentów technikum).

3. Egzamin zawodowy

Egzamin zawodowy jest formą oceny poziomu opanowania wiadomości i umiejętności z zakresu danego zawodu, ustalonych w standardach wymagań będących podstawą przeprowadzania egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe.

Egzamin zawodowy przeprowadzany jest dla absolwentów zasadniczych szkół zawodowych, techników, techników uzupełniających i szkół policealnych.



Egzamin zawodowy składa się z dwóch etapów: etapu pisemnego (który składa się z dwóch części) i etapu praktycznego.

Absolwent, który zdał egzamin zawodowy, otrzymuje dyplom potwierdzający kwalifikacje zawodowe.

Do egzaminu zawodowego na poziomie zasadniczej szkoły zawodowej w zawodzie pracownik pomocniczy obsługi hotelowej w roku szkolnym 2012/2013 przystąpiło 3 absolwentów Zasadniczej Szkoły Zawodowej w Zespole Szkół Ponadgimnazjalnych w Starej Łubiance. Wszyscy przystępujący egzamin zawodowy zdali (zdawalność 100%; średnia zdawalność wg danych CKE wyniosła 87%).

Egzamin zawodowy w zawodzie technik architektury krajobrazu zdawało 16 absolwentów Technikum Architektury Krajobrazu w Zespole Szkół Ponadgimnazjalnych w Starej Łubiance. Egzamin zdało 10 absolwentów (zdawalność 62,5%; średnia zdawalność wg danych CKE wyniosła 46%).

Wyniki egzaminu zawodowego absolwentów Wielkopolskich Centrów Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w poszczególnych zawodach przedstawiono w tabeli poniżej.

Tabela IV.3.1

Zdawalność egzaminu zawodowego wg zawodów w szkołach medycznych w roku szkolnym 2012/2013

Źródło danych: opracowanie własne na podstawie danych OKE i CKE

I.p.	zawód	WSCKZiU Gniezno	WSCKZiU Konin	WSCKZiU Ostrów Wlkp.	WSCKZiU nr 1 Poznań	WSCKZiU nr 2 Poznań	WSCKZiU Rawicz	zdawalność w zawodzie wg CKE
1	asystentka stomatologiczna					57%		69%
2	dietetyk		78%					78%
3	higienistka stomatologiczna		58%			90%		82%
4	opiekun medyczny	94%	100%			100%	100%	77%
5	ortoptystka				75%			75%
6	ratownik medyczny		88%	26%		62%	93%	64%
7	technik dentystyczny					94%		brak danych
8	technik elektrodiagnostyczny				94%			92%



9	technik farmaceutyczny	88%	82%	100%	84%			82%
10	technik masażysta	100%	66%	52%	96%		83%	66%
11	technik usług kosmetycznych		100%	96%	86%			70%
12	terapeuta zajęciowy	100%		89%	100%		85%	94%

Z analizy danych zawartych w tabeli wynika, że zdawalność egzaminów zawodowych w szkołach medycznych, dla których organem prowadzącym jest Samorząd Województwa Wielkopolskiego jest wysoka. W 24 przypadkach (na 31) zdawalność egzaminu była wyższa od średniej krajowej zdawalności w poszczególnych zawodach, a aż w ośmiu przypadkach zdawalność egzaminów zawodowych wyniosła 100%.w szkołach prowadzonych przez Samorząd Województwa Wielkopolskiego.



V. Finanse i inwestycje

1. Finanse

Rok budżetowy nie pokrywa się z rokiem szkolnym. Informacja przedstawiona w dwóch latach budżetowych (wykonanie za rok 2012 i plan na 31.08.2013 r.) nie obejmuje wydatków przeznaczonych na zadania merytoryczne DEiN, dotacji celowych oraz UE.

Dane finansowe przedstawione poniżej zawierają wykonanie uzyskanej części oświatowej subwencji ogólnej oraz wydatków za rok 2012 - zgodnie ze sprawozdaniem z wykonania budżetu za okres od 1 stycznia do 31 grudnia 2012 r. oraz plan na 31 sierpnia 2013 r. (wszystkie wartości podano w tysiącach złotych).

- 1) Część oświatowa subwencji ogólnej otrzymana na sfinansowanie zadań oświatowych danej JST

	<u>wykonanie za 2012 r.</u>	<u>plan na 31.08.2013 r.</u>
	54 913,6 tys.	53 009,5 tys.

- 2) Inne dochody
z tego:

a) dotacja celowa	1,5 tys.	0,0 tys.
b) pomoc finansowa	34,4 tys.	49,7 tys.
c) środki ze zwrotów z WRD	463,0 tys.	322,6 tys.

(w tym 199,2 tys. zł. na zakupy inwestycyjne)

d) uregulowanie zobowiązań z roku poprzedniego	10,6 tys.	0,0 tys.
---	-----------	----------

3) Wydatki	<u>wykonanie za 2012 r.</u>	<u>plan na 31.08.2013 r.</u>
Ogółem	58 873,8 tys.	55 555,8 tys.



z tego:

<u>bieżące</u>	<u>57 594,2 tys.</u>	<u>55 301,9 tys.</u>
w tym:		
a) stypendia ogółem	1 164,9 tys.	1 048,4 tys.
b) remonty	452,8 tys.	0,0 tys.
c) wydatki z uzyskanej pomocy finansowej	34,4 tys.	49,7 tys.
d) nagrody ZWW	128,6 tys.	113,6 tys.
e) wydatki na utrzymanie	55 813,5 tys.	54 090,2 tys.
<u>majątkowe</u>	<u>1 279,6 tys.</u>	<u>253,9 tys.</u>
(wydatki i zakupy inwestycyjne)		

- 4) Podwyżki wynagrodzeń dla nauczycieli – od 1 września 2012 r. – 3,8%.
- 5) Kwota bazowa określana corocznie w ustawie budżetowej, będąca podstawą do określenia średniego wynagrodzenia nauczycieli – 2 717,59 zł.
- 6) Średnie wynagrodzenie ustawowe – od 1 września 2012 r. do nadal
- | | |
|-------------|--------------|
| stażysta | 2 717,59 zł. |
| kontraktowy | 3 016,52 zł. |
| mianowany | 3 913,33 zł. |
| dyplomowany | 5 000,32 zł. |

- 7) Wydzielony rachunek dochodów

	<u>wykonanie za 2012 r.</u>	<u>przewidywane wykonanie 2013r.</u>
dochody	5 048,7 tys.	4 218,9 tys.
wydatki	4 726,1 tys.	4 218,9 tys.



2. Inwestycje

<u>wykonanie za 2012 r.</u>	<u>plan na 31.08.2013r.</u>
1 279,6 tys.	253,9 tys.

Wydatki majątkowe zrealizowane w 2012 roku

1) Medyczne Studium Zawodowe w Gnieźnie Montaż pachołków elektromagnetycznych z możliwością sterowania pilotem i przyciskiem	7,0 tys.
2) Zespół Szkół Medycznych w Koninie Wymiana pieca konwekcyjnego, obieraczki do ziemniaków oraz kotła warzelnego	28,6 tys.
3) Młodzieżowy Ośrodek Wychowawczy w Cerekwicy Termomodernizacja budynku szkoły	272,9 tys.
4) Centrum Doskonalenia Nauczycieli w Lesznie Prace inwestycyjne w budynku filii PBP w Kościanie	100,0 tys.
5) Centrum Doskonalenia Nauczycieli w Pile zakup samochodu	67,4 tys.
6) Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli w Koninie - Przebudowa budynku ODN w Koninie - Pierwsze wyposażenie nowej siedziby ODN w Koninie przy ul. Sosnowej - zakup samochodu	394,8 tys. 121,2 tys. 67,5 tys.
7) Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli w Poznaniu - zakup samochodu	64,3 tys.
8) Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli w Kaliszu - zakup serwera umożliwiającego utworzenie intranetu	23,0 tys.



- 9) Publiczna Biblioteka Pedagogiczna w Kaliszu
- wykonanie przyłącza ciepłego i węzła do budynku
będącego siedzibą filii PBP w Krotoszynie
(partycypacja w kosztach) 64,0 tys.
- zakup oprogramowania SOWA 2 dla 30 jednostek 43,9 tys.
- 10) Publiczna Biblioteka Pedagogiczna w Koninie
- zakup serwera 15,0 tys.
- 11) Publiczna Biblioteka Pedagogiczna w Poznaniu
- zakup oprogramowania SOWA 2 10,0 tys.

Wydatki majątkowe planowane do zrealizowania w 2013 roku

- 1) Centrum Doskonalenia Nauczycieli w Pile
Termomodernizacja budynku użyteczności publicznej
– siedziby Poradni Psychologiczno - Pedagogicznej,
Powiatowego Centrum Pomocy Rodzinie,
Ogniska Pracy Pozaszkolnej oraz Biblioteki
Pedagogicznej w Pile – filia w Wągrowcu 189,0 tys.
- 2) Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli w Kaliszu
- zakup samochodu 65,0 tys.



VI. Informacja o wybranych działaniach Departamentu Edukacji i Nauki w roku szkolnym 2012/2013

1. Projekty unijne realizowane w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki

Projekty systemowe pozwalają na wdrożenie nowych metod nauczania na szerszą skalę.

W ramach projektów szkoły otrzymują dostęp do najnowocześniejszej infrastruktury telekomunikacyjnej, co umożliwia rozwój umiejętności z zakresu TIK oraz są wyposażane w niezbędne pomoce dydaktyczne i mobilne laboratoria e-learningowe. Uczniowie i nauczyciele korzystają za pomocą sprzętu z zasobów znajdujących się na platformach e-learningowych.

Dodatkowymi działaniami przewidzianymi w programach rozwojowych dla szkół proponowanych w projektach systemowych są: praktyki i staże u pracodawców oraz w bogato wyposażonych laboratoriach w Poznaniu i w Pile oraz wielkopolski system doradztwa edukacyjno – zawodowego. Te działania pozwolą na lepsze przygotowanie ucznia szkoły zawodowej lub technikum do wykonywanego zawodu.

Projekty systemowe wpisują się w Regionalną Strategię Innowacji na lata 2010 – 2020 wdrażaną przez Samorząd Województwa Wielkopolskiego. Zakłada ona m.in. tworzenie programów edukacyjnych, które będą promować wśród młodzieży przedsiębiorczość i kreatywność. Na rozwój tych postaw mają wpływ nowoczesne metody kształcenia oraz wyposażenie szkół w nowe technologie. Dzięki wsparciu partnerów – wyższych uczelni oraz Ogólnopolskiej Fundacji Edukacji Komputerowej, które zapewniają projektowi opiekę naukową i wiedzę we wprowadzaniu nowoczesnych technologii, projekty mają szansę nie tylko udoskonalić system edukacji w Wielkopolsce, ale także uczynić nasz region wzorcowym w kraju w podejściu do nauczania.



**A) Czas zawodowców – wielkopolskie kształcenie zawodowe – Działanie 9.2
Podniesienie atrakcyjności i jakości szkolnictwa zawodowego.**

1. Lider: Województwo Wielkopolskie (Zadanie 1 – Kształcenie modułowe – Centrum Doskonalenia Nauczycieli w Pile), Partner: Politechnika Poznańska.
2. Okres realizacji projektu: 07.2012 r. – 10.2015 r.
3. Wartość projektu: 45 000 000 zł
4. Cel projektu: Wdrożenie w latach 2012 - 2015, w 50 szkołach Wielkopolski, programów rozwojowych szkół w zakresie dostosowania kształcenia zawodowego w regionie do potrzeb rynku pracy.
5. Rezultaty i produkty:
 - Wyposażono 35 szkół kształcących zawodowo w pomoce dydaktyczne, w tym m.in.: tablice interaktywne, tablety i oprogramowanie specjalistyczne do nauki zawodu.
 - Opracowano i wydrukowano pakiety edukacyjne dla uczniów oraz poradniki metodyczne dla nauczycieli w ramach kształcenia modułowego.
 - Przeprowadzono w 35 szkołach zajęcia z metody projektu, którymi objęto 1750 uczniów.
 - Przeprowadzono adaptację pomieszczeń przeznaczonych na laboratorium praktyk w Pile i w Poznaniu. Laboratoria zostały wyposażone w urządzenia i sprzęt służący do nauki zawodu w ramach kierunków kształcenia: technik informatyk, technik logistyk, technik ekonomista, technik organizacji reklamy, technik handlowiec, technik mechatronik.
 - Uruchomiono dostęp dla uczniów, nauczycieli i pracodawców w Wielkopolskim Systemie Doradztwa Edukacyjno – Zawodowego (WSDEZ). System ma na celu wymianę i dostarczanie informacji o najnowszych rozwiązaniach w zakresie doradztwa zawodowego i personalnego, a także wsparcie informacyjne osób i instytucji zajmujących się doradztwem zawodowym w zakresie zapotrzebowania na kompetencje zawodowe na rynku pracy. Bardzo istotnym elementem Systemu jest jego ścisła integracja z bazą ofert pracy, profilami kompetencyjnymi uczniów oraz wykazem kwalifikacji wraz



z ich powiązaniem z zawodami i efektami kształcenia. W ramach Systemu umożliwiono nawiązanie kontaktu ucznia z pracodawcą celem podjęcia ewentualnej współpracy.

- Wyposażono 35 szkół kształcących zawodowo w mobilne laboratoria e-learningowe w skład których wchodzi: 31 komputerów przenośnych, rzutnik multimedialny, router, oprogramowanie systemowe i biurowe oraz szafki służące do składowania i ładowania sprzętu. Mobilne laboratoria posłużą do korzystania z zasobów platformy e-learningowej oraz WSDEZ.
- Uruchomiono portal tematyczny Zawodowcy poświęcony tematyce kształcenia zawodowego.

B) eSzkola – Moja Wielkopolska – Działanie 9.1 Wyrównywanie szans edukacyjnych i zapewnienie wysokiej jakości usług edukacyjnych świadczonych w systemie oświaty.

1. Lider: Województwo Wielkopolskie, Partnerzy: Ogólnopolska Fundacja Edukacji Komputerowej Oddział w Poznaniu, Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu.
2. Okres realizacji projektu: 07.2011 r. - 10.2014 r.
3. Wartość projektu: 28 528 260,59 zł
4. Cel projektu: rozbudowa i realizacja w latach 2011-2014, w 105 szkołach Wielkopolski (70 gimnazjów i 35 liceów ogólnokształcących) programów rozwojowych szkół w zakresie stosowania w nauczaniu TIK – w szczególności platform edukacyjnych oraz wdrożenia do szkolnej praktyki nauczania metod projektowych i problemowych (szczególnie w nauczaniu przedmiotów matematyczno – przyrodniczych).
5. Rezultaty i produkty:
 - przeprowadzenie dla 315 nauczycieli i przedstawicieli szkół szkoleń przygotowujących do pracy metodą projektów z wykorzystaniem TIK w środowisku szkolnym.



- realizacja w 105 szkołach 18 900 godzin zajęć pozalekcyjnych, w których uczestniczyło łącznie 3627 uczniów.
- przygotowanie i publikacja w Internecie oryginalnych projektów uczniowskich w dziedzinie nauk matematyczno – przyrodniczych.
- Przeprowadzono 14 wykładów online dla uczniów biorących udział w projekcie w obszarze nauk matematyczno - przyrodniczych.

C) eSzkoła Wielkopolska – Cyfrowa Dziecięca Encyklopedia Wielkopolan – Działanie 9.1 Wyrównywanie szans edukacyjnych i zapewnienie wysokiej jakości usług edukacyjnych świadczonych w systemie oświaty.

1. Lider: Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli w Poznaniu, Partnerzy: Ogólnopolska Fundacja Edukacji Komputerowej Oddział w Poznaniu.
2. Okres realizacji projektu: 05.2013 r. - 06.2015 r.
3. Wartość projektu: 23 724 628 zł
4. Cel projektu: rozwój kompetencji kluczowych uczniów poprzez wdrożenie w latach 2013 – 2015 w 226 wielkopolskich szkołach podstawowych Programów Rozwojowych dotyczących stosowania w nauczaniu metod projektowych i TIK.

W trakcie zajęć pozalekcyjnych uczniowie otrzymają zadanie odszukania i gromadzenia informacji o wielkopolskich osiągnięciach naukowo – gospodarczych, przyrodzie, środowisku, historii oraz słynnych Wielkopolanach ze swojej gminy. Ostatecznym efektem pracy uczniów będzie opracowanie w sposób multimedialny zgromadzonych materiałów i ich opublikowanie w Cyfrowej Dziecięcej Encyklopedii Wielkopolan. Uczniowie będą uczestniczyć w prowadzonej online na portalu Moja Wielkopolska grze edukacyjnej. W projekcie weźmie udział 9040 uczniów i uczennic szkół podstawowych oraz 678 przedstawicieli kadry oświatowej.



D) Ogólna charakterystyka pozostałych projektów unijnych realizowanych przez placówki oświatowe Województwa Wielkopolskiego

- 1) Szkoły i placówki oświatowe dla których organem prowadzącym jest Samorząd Województwa Wielkopolskiego realizują szereg projektów skierowanych na doskonalenie i doksztalcanie nauczycieli. Projekty mają na celu przygotowanie kadry pedagogicznej do wdrożenia nowych metod nauczania, wsparcie systemu zarządzania oświatą oraz przygotowanie tej grupy zawodowej do nowych wyzwań na rynku pracy, w tym zmiany zawodu przy wykorzystaniu dotychczasowych kompetencji. Obecnie w województwie wielkopolskim ODN w Pile i ODN w Kaliszu prowadzą cztery takie projekty.

- 2) ODN w Koninie prowadzi projekt pt. „Akademia równych szans”, który ma na celu wzmocnienie atrakcyjności i podniesienie jakości oferty edukacyjnej ukierunkowane na wyrównywanie szans edukacyjnych oraz rozwój kompetencji kluczowych uczniów kilku szkół podstawowych i gimnazjum w jednej z gmin powiatu konińskiego, w której obserwuje się zjawiska noszące znamiona wykluczenia społecznego. Działania przewidziane w projekcie mają na celu zapobieganie przedwczesnemu opuszczaniu systemu edukacji przez osoby w młodym wieku.

2. Program Nauczania Początkowego „KidSmart”

Zgodnie z umową o współpracy z dnia 14 stycznia 2013 r. pomiędzy firmą IBM Polska a Województwem Wielkopolskim, Departament Edukacji i Nauki w Poznaniu jest koordynatorem wdrażania w Wielkopolsce „Programu Nauczania Początkowego KidSmart”.

Na bazie porozumienia, firma IBM Polska przekazała na zasadzie umów darowizny, 40 centrów komputerowych wytypowanym przez Województwo Wielkopolskie oraz firmę IBM Polska placówkom nauczania przedszkolnego i początkowego. Program jest wdrażany w 40 publicznych przedszkolach we wszystkich subregionach województwa wielkopolskiego.



Zestaw przekazywany w ramach KidSmart zawiera m.in. stację roboczą o wymiarach dostosowanych do wzrostu dzieci w wieku 3-7 lat, komputer oraz specjalistyczne oprogramowanie edukacyjne *Young Explorer*, które wspiera program nauczania początkowego w zakresie podstaw matematyki, języka angielskiego oraz logicznego myślenia.

Według ekspertów oświatowych, m.in. z Cambridge University i London University, program „KidSmart” ma pozytywny wpływ na rozwój dzieci, szczególnie w zakresie doskonalenia umiejętności współpracy z innymi dziećmi, kreatywnej zabawy i rozwijania zdolności koncentracji.

Departament Edukacji i Nauki, we współpracy z Ośrodkami Doskonalenia Nauczycieli, zobowiązany jest również do zorganizowania szkoleń dla nauczycieli przedszkolnych z wykorzystaniem oprogramowania *Young Explorer* oraz do koordynacji procesu monitoringu i ewaluacji programu.

3. Konkurs Nagroda Młodzieżowa 2013

Od 2005 roku organizowany jest wspólnie przez Hesję (Niemcy), Wielkopolskę i Emilia Romagna (Włochy) Konkurs Fundacji Nagrody Młodzieżowej. Gospodarzem i fundatorem nagród pieniężnych jest strona niemiecka. Do udziału w konkursie zapraszane są osoby w wieku od 12 do 23 lat mieszkające w trzech regionach partnerskich.

Prace konkursowe mogą być nadsyłane zarówno przez osoby indywidualne, jak i grupy, klasy oraz partnerstwa szkół. Konkurs na etapie wojewódzkim w Wielkopolsce organizuje Departament Edukacji i Nauki, który najpierw ocenia najlepsze prace z regionu, a następnie rekomenduje je na posiedzeniu komisji ds. Nagrody Młodzieżowej w Hesji.

W 2013 r. konkurs odbywał się pod hasłem „Muzyka łączy kultury”. Patronat honorowy nad konkursem objął Marszałek Województwa Wielkopolskiego.

W wyniku oceny członków Komisji przyznano dwie nagrody autorom prac z Wielkopolski:



- II miejsce dla pracy zespołowej przygotowanej przez wychowanków Młodzieżowego Ośrodka Wychowawczego w Antoniewie,
- III miejsce dla pracy przygotowanej przez młodzież z I Liceum Ogólnokształcącego im. Oskara Kolberga w Kościanie.

W maju 2013 r. w stolicy Hesji – Wiesbaden odbyła się uroczysta gala, podczas której zaprezentowane zostały wyróżnione prace i wręczone zostały nagrody.

Dla grupy 16 laureatów z Wielkopolski wyjazd do Niemiec na galę zorganizował Departament Edukacji i Nauki.

4. Stypendia

Na podstawie art. 18 pkt 19 a ustawy z dnia 5 czerwca 1998 r. o samorządzie województwa (Dz. U. z 2013r., poz. 596 z późn. zm.) Samorząd Województwa Wielkopolskiego realizuje dwa programy stypendialne dla uczniów szkół ponadgimnazjalnych i studentów uczelni wyższych – jeden skierowany jest do osób wyróżniających się szczególnymi osiągnięciami naukowymi, drugi – do młodzieży osiągającej dobre wyniki w nauce i znajdującej się w trudnej sytuacji materialnej.

A) Jednorazowe stypendium naukowe Marszałka Województwa Wielkopolskiego

Jednorazowe stypendium naukowe Marszałka Województwa Wielkopolskiego ma charakter szczególnego wyróżnienia osób, które osiągnęły znaczący sukces związany z edukacją. Stanowi zachętę i motywację dla stypendystów do dalszego rozwoju naukowego.

Zasady udzielania ww. stypendium uczniom szkół ponadgimnazjalnych, słuchaczom kolegiów oraz studentom szkół wyższych zamieszkującym na stałe na terenie Województwa Wielkopolskiego uregulowane zostały Uchwałą Nr XXIV/431/2012 Sejmiku Województwa Wielkopolskiego z dnia 23 lipca 2012 r. Zgodnie z obowiązującym regulaminem kandydatów do stypendium mogą proponować dyrektorzy szkół i kolegiów (kategoria „Uczeń”) oraz rektorzy, prorektorzy uczelni wyższych i upoważnione przez nich osoby (kategoria „Student”).



W budżecie Województwa Wielkopolskiego na rok 2012 na realizację jednorazowego stypendium naukowego zaplanowano kwotę 57 000,00 zł (podobnie jak w roku poprzednim), ustalając następujący podział:

- dział 80195, rozdział 80195, § 3040 – 21 000,00 zł (stypendia w kategorii „Uczeń”),
- dział 80395, rozdział 80395, § 3040 – 36 000,00 zł (stypendia w kategorii „Student”).

Po zapoznaniu się z propozycją Komisji Stypendialnej Zarząd Województwa Wielkopolskiego Uchwałą Nr 2741/2012 z dnia 22 listopada 2012 r. przyznał jednorazowe stypendium naukowe 24 osobom (12 uczniom szkół ponadgimnazjalnych oraz 12 studentom szkół wyższych. Szczegóły przedstawiono w tabeli.

Tabela VI.4.1
Zestawienie danych dot. liczby i wysokości stypendiów naukowych
Źródło danych: opracowanie własne DEiN

Jednorazowe stypendium naukowe	Wysokość stypendiów dla studentów	Wysokość stypendiów dla uczniów szkół ponadgimnazjalnych	Liczba stypendiów przyznanych studentom	Liczba stypendiów przyznanych uczniom szkół ponadgimnazjalnych
I stopnia	3 700	2 500	3	1
II stopnia	3 100	2 000	4	4
III stopnia	2 500	1 500	5	7
Razem:	36 000 zł	21 000 zł	12	12

Nagrodzeni są laureatami i finalistami olimpiad oraz konkursów o zasięgu ogólnopolskim i międzynarodowym. Stypendyści biorą udział w wielu projektach badawczych, seminariach i konferencjach, są także autorami prac naukowych i artykułów.



B) Stypendia dla uczniów, słuchaczy i studentów zameldowanych na stałe na terenie Województwa Wielkopolskiego

Sejmik Województwa Wielkopolskiego 25 czerwca 2012r. podjął Uchwałę Nr XXIII/400/12 w sprawie stypendium Marszałka Województwa Wielkopolskiego, której załącznik stanowi „Regulamin stypendium Marszałka Województwa Wielkopolskiego”.

Stypendium ma charakter pomocy socjalnej. O stypendium mogą ubiegać się osoby spełniające łącznie trzy warunki:

- uczą się lub studiują w trybie dziennym;
- osiągają najlepsze wyniki w nauce;
- pozostają w trudnych warunkach materialnych.

Wysokość stypendium jest równa w danej grupie dla wszystkich stypendystów i wynosi:

- dla uczniów szkół ponadgimnazjalnych – 250,00 zł miesięcznie (niezmiennie od 2000r.),
- dla studentów i od 2007 r. dla słuchaczy – 300,00 zł miesięcznie. (niezmiennie od 2001r.).

Od 1 stycznia 2000 r. do czerwca 2013 r. Samorząd Województwa Wielkopolskiego na stypendia dla uczniów szkół ponadgimnazjalnych, słuchaczy i studentów z terenu Województwa Wielkopolskiego wydatkował kwotę 9 823 150,00 zł.

Zarząd Województwa Wielkopolskiego uchwalając listę beneficjentów przyznaje stypendium na okres:

- od 1 stycznia do 30 czerwca i od 1 września do 31 grudnia dla uczniów,
- od 1 stycznia do 30 czerwca i od 1 października do 31 grudnia dla słuchaczy i studentów, czyli z wyłączeniem okresu wakacyjnego.

Departament Edukacji i Nauki we wrześniu i październiku 2012r. rozpatrzył łącznie 1.044 wnioski uczniów szkół ponadgimnazjalnych oraz słuchaczy i studentów nadesłanych do Urzędu Marszałkowskiego Województwa Wielkopolskiego z danego powiatu lub miasta na prawach powiatu. Na rok szkolny i akademicki 2012/2013 z 1 044 wniosków kandydatów do stypendium, pozytywnie rozpatrzono 1 019.

25 wniosków nie spełniło kryteriów określonych Regulaminem.



Tabela VI.4.2

Stypendia dla uczniów szkół ponadgimnazjalnych

Źródło danych: opracowanie własne DEiN

liczba przyznanych stypendiów	wysokość stypendium	łączna kwota wydatków	liczba rozpatrzonych wniosków pozytywnie
190 - od września do grudnia 2012r.	250,00 zł.	190 000,00 zł.	739
190 - od stycznia do czerwca 2013r.	250,00 zł.	285 000,00 zł.	739

Tabela VI.4.3

Stypendia dla słuchaczy i studentów

Źródło danych: opracowanie własne DEiN

liczba przyznanych stypendiów	wysokość stypendium	łączna kwota wydatków	liczba rozpatrzonych wniosków pozytywnie
180 - od października do grudnia 2012r.	300, 00 zł.	162 000, 00 zł.	280
180 - od stycznia do czerwca 2013r	300, 00 zł.	324 000, 00 zł.	280

Do końca roku 2013 na stypendia o charakterze socjalnym dla uczniów, słuchaczy i studentów wydatkowana zostanie kwota 259 200,00 zł odpowiednio:

- 144 000,00 zł – dla 144 uczniów szkół ponadgimnazjalnych po 250,00 zł miesięcznie za okres od 1 września do 31 grudnia 2013 r.
- 115 200,00 zł. – dla 128 słuchaczy i studentów po 300,00 zł miesięcznie za okres od 1 października do 31 grudnia 2013 r.



VII. Podsumowanie

W roku szkolnym 2012/2013, mając na uwadze kierunki działań określone w „Strategii rozwoju oświaty w województwie wielkopolskim”, Samorząd Województwa Wielkopolskiego podjął szereg przedsięwzięć służących realizacji zadań w zakresie regionalnej polityki oświatowej.

W celu dostosowania istniejącej na terenie Wielkopolski sieci publicznych szkół medycznych i oferty kształcenia zawodowego do wymogów wynikających z wprowadzonych z dniem 1 września 2012 r. zmian w strukturze kształcenia zawodowego, na mocy uchwał Sejmiku Województwa Wielkopolskiego powołano Policealne Szkoły Służb Społecznych i Medycznych, a także utworzono Wielkopolskie Samorządowe Centra Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego. Podjęte działania umożliwiły szkołom medycznym, dysponującym bardzo dobrze wyposażoną bazą dydaktyczną, poszerzenie oferty edukacyjnej oraz organizację i prowadzenie kształcenia ustawicznego w formach pozaszkolnych.

W związku ze zmianą przepisów dotyczących funkcjonowania nauczycielskich kolegiów języków obcych, w roku 2012/2013 przeprowadzono działania, w wyniku których Kolegium w Lesznie włączono do Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Lesznie.

Realizując zasadę racjonalnego gospodarowania mieniem, a także mając na względzie prawidłowe wykorzystanie potencjału kadrowego Zespołu Szkół Ponadgimnazjalnych w Starej Łubiance, powołano w 2013 r. Spółdzielnię Socjalną z siedzibą w Starej Łubiance, która w przyszłości będzie ośrodkiem rehabilitacji, edukacji i reedukacji opartym o zasady ekonomii społecznej.

W wyniku prawidłowo prowadzonej polityki kadrowej, a także dzięki wsparciu przez Samorząd Województwa Wielkopolskiego doskonalenia zawodowego nauczycieli, w roku szkolnym 2012/2013 ponad 70% nauczycieli pracujących w szkołach i placówkach oświatowych prowadzonych przez Samorząd posiadało stopień awansu zawodowego nauczyciela dyplomowanego i nauczyciela mianowanego, co dało gwarancję wysokiego



poziomu wiedzy i umiejętności zatrudnionych osób. Potwierdzeniem tego są liczne osiągnięcia uczniów i słuchaczy, a także efekty nauczania mierzone bardzo dobrymi wynikami egzaminów zewnętrznych.

W celu równoważenia szans edukacyjnych dzieci i młodzieży w roku szkolnym 2012/2013 kontynuowano programy pomocy stypendialnej, obejmując wsparciem prawie 400 uczniów, słuchaczy i studentów. W ramach programu KidSmart, wyposażono w sprzęt komputerowy 40 przedszkoli znajdujących się w szczególności na niedoinwestowanych obszarach województwa, w tym małe przedszkola wiejskie i przedszkola specjalne.

Organizacja nauczania i wychowania na każdym poziomie edukacyjnym wymaga obecnie stosowania nowoczesnych metod kształcenia, z wykorzystaniem nowych technologii sprzyjających rozwijaniu wśród dzieci i młodzieży postaw przedsiębiorczych i kreatywnych. W roku szkolnym 2012/2013 przygotowano i rozpoczęto realizację projektów systemowych w zakresie stosowania w nauczaniu metod projektowych i TIK. W celu podniesienia atrakcyjności i jakości szkolnictwa zawodowego podjęto działania projektowe zmierzające do polepszenia sytuacji absolwentów szkół zawodowych na rynku pracy.